

**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа, реализующая адаптированные образовательные
программы для детей с нарушением зрения, № 2
Ворошиловского района Волгограда»**

ОТЧЕТ

о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)
за период (январь-август 2025г.)

1. Общие сведения	
1.1. Наименование образовательной организации (далее – ОО), учреждения, управления	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа, реализующая адаптированные образовательные программы для детей с нарушением зрения №2 Ворошиловского района Волгограда»
1.2. ФИО руководителя ОО, контактный телефон	Лашкова Ирина Сергеевна, 8(917)-640-92-02
1.3. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	Коммуникация и социализация детей с расстройствами аутистического спектра: ресурс внеурочной деятельности
1.4. ФИО руководителя РИП, контактный телефон	Лашкова Ирина Сергеевна, 8(917)-640-92-02
1.5. ФИО научного руководителя РИП, контактный телефон	Юдина Т.Г., 89061658356
1.6. Адрес электронной почты	el-school2@volgadmin.ru
1.7. Ссылка на раздел официального сайта ОО, в котором представлена информация по РИП (план, дорожная карта, отчет, новости и др.)	https://shkolacad2.oshkole.ru/pages/27043.html
1.8. Тема проекта	<u>Тема инновационного проекта:</u> Коммуникация и социализация детей с расстройствами аутистического спектра: ресурс внеурочной деятельности
1.9. Цель проекта	<u>Цель:</u> Разработать и апробировать инновационную модель внеурочной деятельности детей с расстройствами аутистического спектра с целью развития коммуникативных и социальных навыков как основного дефекта в развитии
1.10. Задачи проекта	<u>Задачи:</u> 1)Выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся с расстройствами аутистического спектра к различным видам

	внеурочной и внеклассной деятельности. 2) Разработать систему внеурочной деятельности с целью успешного выстраивания коммуникативных и социальных навыков. 3) Создать научно-методические и психолого-педагогические условия для практической реализации внеурочной деятельности детей с расстройствами аутистического спектра с целью успешного выстраивания коммуникативных и социальных навыков в современном мире 4) Создать систему творческого сотрудничества и взаимодействия учителей, родителей и обучающихся начальной школы с расстройствами аутистического спектра. 5) Апробировать инновационную модель внеурочной деятельности. 6) Сформировать опыт публичного выступления (доклад, защита проекта или исследовательской работы, презентационный материал, соответствующий требованиям презентации).
1.12. Срок реализации проекта	2024 – 2026 гг.
2. Информация о реализации РИП	
2.1. Задачи, реализуемые на текущем (прошедшем) этапе: 2 этап - проектировочный	1. Проведение входной диагностики по выявлению среди педагогов образовательных учреждений профессиональных затруднений по использованию технологии формирования и развития коммуникации и социализации детей с расстройствами аутистического спектра. 2. Проведение цикла лекционно-семинарских занятий с педагогами МОУ
2.2. Практический инновационный продукт проекта (программы)	
Наименование продукта	Продукт 1. Программа внеурочной деятельности инновационной модели организации внеурочной деятельности Продукт 2. Цикл лекций для педагогов Продукт 3. Апробирование отдельных модулей инновационной модели организации внеурочной деятельности
Форма, вид инновационного продукта (модель, алгоритм, описание систем, технологий, методик и др.)	Модель
Краткое содержание (описание инновационного продукта)	Продукт 1. • работа, направленная на физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и

	побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых - «Весёлая мозаика»; • работа, направленная на развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). • работа, направленная на раскрытие творческих способностей обучающихся с РАС, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре. • духовно-нравственная работа, которая позволяет формировать и р к своей родине-России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. • Развитие ценностного отношения обучающихся с РАС к труду, как к основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни Продукт 2. Создание психолого-педагогических условий организации инновационной модели – «Коммуникация и социализация детей с расстройствами аутистического спектра: ресурс внеурочной деятельности» Продукт 3. Деятельность модулей будет строиться с учетом потребностей и запросов всех субъектов образовательного процесса – учеников, их родителей, педагогов. Внеурочная деятельность учащихся в рамках деятельности модулей объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно целесообразное решение задач их воспитания и социализации. Часы, отводимые на внеурочную деятельность по модульной системе, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружковой деятельности, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, защиты социальных или учебных проектов. Изучение каждого модуля заканчивается презентацией продукта (загружается в облако) в соответствии с полученным маршрутным листом, который выдается на текущий месяц.
Ссылка на раздел официального сайта ОО, в котором отражается инновационный	https://shkolacad2.oshkole.ru/pages/27043.html

продукт проекта (программы)			
2.3. Ключевые мероприятия текущего (прошедшего) этапа			
Наименование мероприятия	Уровень участия (региональный, муниципальный, общешкольный)	Количество участников	Ссылка на публикацию
ТОК-ШОУ	региональный	24 человека	https://vk.com/wall-199702473_1515
2.4. Представление в Галерее инновационных практик на сайте Траектория34 (https://traektoriya34.ru/practice/)			
Название практики	Авторы практики	Ссылка на публикацию	
Коммуникация и социализация детей с расстройствами аутистического спектра: ресурс внеурочной деятельности	Спиркина Н.Н. Князева М.Ю.	https://traektoriya34.ru/practice/234/	

Директор МОУ НШ №2



Лашкова И.С.